

# 14 वर्ष

यूपीएससी सीएसई सीसैट हल प्रश्नपत्र

पिछले वर्ष के प्रश्न  
सामान्य अध्ययन पेपर 2 - सीसैट

- यूपीएससी आधिकारिक उत्तर कुंजी के साथ मैप
- विस्तृत विवरण के साथ
- पिछले वर्ष के प्रश्नों का रुझान विश्लेषण
- प्रश्न बैंक

# संपादक की कलम से

प्रिय साथियों,

सिविल सेवा परीक्षा से जुड़ी हमारी पिछली सभी किताबों को मिली शानदार प्रतिक्रियाओं के लिए हम आपको विनम्रतापूर्वक धन्यवाद देना चाहते हैं। हमारी किताबें लॉन्च होने के बाद से ही यूपीएससी सेगमेंट में अमेजन और फ्लिपकार्ट के लिए बेस्ट सेलर लिस्ट में हैं।

संघ लोकसेवा आयोग के लिए सर्वोत्कृष्ट, हमारी पूर्व की किताबों को मिली भारी सकारात्मक प्रतिक्रिया से प्रेरणा लेते हुए, हम सभी छात्रों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का लोकतंत्रीकरण करने के अपने मिशन की दिशा में एक और कदम आगे बढ़ा रहे हैं। स्टडी आईक्यू पब्लिकेशन आपको हमारी पुस्तक 'UPSC CSE CSAT - विगत 14 वर्षों के प्रश्न' का द्वितीय संस्करण प्रस्तुत करते हुए अत्यंत हर्ष का अनुभव कर रहा है।

यद्यपि अब सीसैट पेपर को सिर्फ क्वालीफाइंग कर दिया गया है इसलिये प्रारंभिक परीक्षा पास करने के लिये किसी भी उम्मीदवार को सीसैट पेपर में सिर्फ 33 प्रतिशत अंक (लगभग 27 प्रश्न या 66 अंक) प्राप्त करने आवश्यक हैं। अगर वह इससे कम अंक प्राप्त करता है तो उसे फेल माना जाता है। लेकिन अभी भी यह देखा गया है कि छात्रों को न्यूनतम आँकड़े तक पहुँचने में भी बहुत समस्याएँ आती हैं लेकिन छात्र विगत वर्षों के प्रश्नों को हल करके बेहतर नम्बर हासिल कर सकते हैं।

यह पुस्तक उन चिंताओं और चुनौतियों को ध्यान में रखकर बनाई गई है, जिनका सामना छात्रों को सिविल सेवा की तैयारी के दौरान करना पड़ता है। छात्र अक्सर क्या अध्ययन करना है, कितना अध्ययन करना है, किसी विषय के लिए ज्ञान की आवश्यक गहराई क्या है, और आयोग द्वारा पूछे जाने वाले प्रश्नों के प्रकार के बारे में भ्रमित होते हैं। इन सबसे ऊपर, समेकित अध्ययन सामग्री की अनुपस्थिति और कई स्रोतों से सूचना हमारे छात्रों की तैयारी में बाधा डालती है। विगत कुछ वर्षों से CSAT का बदलता ट्रेंड भी छात्रों के लिए चिंता का सबब बनता जा रहा है।

यह पुस्तक इन समस्याओं से निपटने और छात्रों के ज्ञान के आधार में सुधार करने, उनकी तैयारी के दौरान उनके कीमती समय की बचत करने और उनके सामने आने वाली कई शैक्षणिक गलतफहमियों को दूर करने का एक ईमानदार प्रयास है।

## इस पुस्तक की प्रमुख विशेषताएं:

इस पुस्तक का उद्देश्य यूपीएससी की वर्तमान प्रवृत्ति और पैटर्न को ध्यान में रखते हुए रिवीजन अनुकूल और अद्यतन जानकारी के आधार पर आपकी तैयारी को केंद्रीकृत और प्रासंगिक बनाना है।

- इस पुस्तक में यूपीएससी की आधिकारिक उत्तर कुंजी पर आधारित त्रुटि रहित उत्तर व्याख्या को शामिल किया गया है।
- पुस्तक में प्रत्येक प्रश्न का प्रामाणिक, इंटरैक्टिव और विस्तृत विवरण दिया गया है।
- पुस्तक में प्रीलिम्स पेपर-II के विगत 6 वर्षों के विषय-वार रुझान विश्लेषण भी शामिल है।

सिविल सेवा परीक्षा की प्रासंगिकता और छात्रों के मूल्यवान समय को ध्यान में रखते हुए, इस पुस्तक को इस तरह से डिजाइन किया गया है कि इसमें वर्ष 2011 से 2024 तक के सभी (हटाए गए प्रश्नों को छोड़कर) प्रश्नों को शामिल किया गया है।

स्टडी आईक्यू टीम पूरी ईमानदारी के साथ आपको, आपकी सिविल सेवा परीक्षा की, स्टडी आईक्यू टीम तैयारी में सर्वश्रेष्ठ होने की कामना करती है, और हमें पूर्ण उम्मीद है कि यह पुस्तक आपकी इस अश्वमेध यात्रा में आपके लिए सर्वश्रेष्ठ सहायक साबित होगी।

## विषय सूची

---

1.	बोधगम्यता.....	1
	उत्तरमाला: बोधगम्यता.....	82
	उत्तर: बोधगम्यता.....	84
2.	आधारभूत संख्ययन, तार्किक कौशल एवं विश्लेषणात्मक क्षमता.....	127
	उत्तरमाला: आधारभूत संख्ययन, तार्किक कौशल एवं विश्लेषणात्मक क्षमता.....	194
	उत्तर: आधारभूत संख्ययन, तार्किक कौशल एवं विश्लेषणात्मक क्षमता.....	196

**प्रतिदर्श पेज**

3. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक; इस परिच्छेद के लेखक द्वारा व्यक्त सर्वाधिक युक्तियुक्त और तर्कसंगत सन्देश को सर्वोत्तम रूप से प्रतिबिंबित करता है?
- जलवायु परिवर्तन के अनुरूप अनुकूलन और दुष्प्रभावों को कम करने की कार्रवाई आधारभूत रूप से सरकार के दायित्व हैं।
  - जलवायु परिवर्तन के कारण देश में भू-उपयोग प्रतिरूपों के संबंध में सरकारी नीतियों में परिवर्तन होता है।
  - किसानों के जोखिम प्रत्यक्षण उन्हें अनुकूल के निर्णय लेने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु महत्वपूर्ण है।
  - चूँकि, दुष्प्रभावों को कम करना संभव नहीं है, सरकारों को चाहिए कि जलवायु परिवर्तन के प्रति त्वरित प्रतिक्रिया हेतु नीतियाँ सामने लाएँ।

#### परिच्छेद

जो उत्सर्जन मनुष्य वर्तमान समय में वायुमंडल में डालते हैं, वे जलवायु को इस सदी के मध्य में और उसके आगे प्रभावित करेंगे। इसी बीच प्रौद्योगिकीय परिवर्तन के द्वारा भविष्य में जीवाश्म ईंधन से अलग विकल्प सस्ता हो सकता है या शायद न हो, जिससे दुनिया के पास यही भयावह विकल्प रह जाएगा कि या तो भारी लागत पर तेजी से उत्सर्जन को कम किया जाए या ज्यों के त्यों तापन के दुष्प्रभाव से पीड़ित होते रहें। जो व्यवसाय अनिश्चित परिणामों के खतरों से बचाव नहीं करते, वे विफल हो जाते हैं। विश्व जलवायु परिवर्तन के बारे में ऐसी लापरवाही बर्दाश्त नहीं कर सकती।

4. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक, इस परिच्छेद के लेखक द्वारा व्यक्त निर्णायक सन्देश को सर्वोत्तम रूप से प्रतिबिंबित करता है?
- जो व्यवसाय उत्सर्जन करते हैं, जरूरत है कि या तो वे बंद हो जाएँ या भविष्य में प्रदूषण की कीमत चुकाएँ।
  - एकमात्र हल यही है कि जलवायु परिवर्तन के मुद्दों से संबंधित प्रौद्योगिकीय विकास हो।
  - जब तक प्रौद्योगिकी में सुधार न आए तब तक कार्बन उत्सर्जन से निपटने की प्रतीक्षा करते रहना बुद्धिमत्तापूर्ण रणनीति नहीं है।
  - चूँकि भविष्य का प्रौद्योगिकीय परिवर्तन अनिश्चित है, नए उद्योगों को नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों पर आधारित किया जाना चाहिए।

#### परिच्छेद

पर्यावरणीय समस्याओं से स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ जन्म लेती हैं। जीवन-शैली में सारगर्भित बदलावों से पर्यावरणीय या स्वास्थ्य की समस्याएँ कम हो सकती हैं, किन्तु इस विचार को अपनाना लगभग असंभव लगता है। पर्यावरणीय समस्याओं के सन्दर्भ में, व्यक्तिगत प्रयास नगण्य प्रभाव वाले प्रतीत होते हैं और इसलिए जड़ता की ओर ले जाते हैं। दूसरी ओर स्वास्थ्य के विषय में, व्यक्तिगत विकल्प-चयन वस्तुतः जीवन और मृत्यु के बीच का फर्क ला सकते हैं। तथापि, कुछ एक को छोड़कर, अपने विकल्पों को चुनने में वही सामूहिक अकर्मण्यता ही दिखाई देती है।

5. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक, इस परिच्छेद से निकाली जा सकने वाली सर्वाधिक तार्किक पूर्वधारणा को सर्वोत्तम रूप से उपलक्षित करता है?
- हमें संभवतः रोकथाम की अपेक्षा उपचार पर अधिक धन खर्च करना पड़ सकता है।
  - हमारी पर्यावरणीय और लोक स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं को हल करना सरकार का काम है।
  - स्वास्थ्य की रक्षा की जा सकती है, भले ही पर्यावरणीय समस्याओं पर ध्यान न दिया जाए।
  - पारंपरिक जीवन-शैली के लोप और पाश्चात्य मूल्यों के प्रभाव से जीवन जीने के कतिपय अस्वास्थ्यकर तौर-तरीके विकसित हो गए हैं।

#### परिच्छेद

बहुत से लोग सही आहार नहीं ले रहे हैं। कुछ का तो बस यही निर्णय है कि वही भोजन लेंगे जो उन्हें अच्छा लगता है, लेकिन जो बहुत स्वास्थ्यप्रद नहीं है। इससे असंक्रामक रोगों में बढ़ोत्तरी हो रही है। इसके फलस्वरूप हमारी स्वास्थ्य-देखभाल व्यवस्थाओं पर बहुत बड़ा बोझ आ जाता है, जिसमें उस आर्थिक प्रगति को, जो गरीबों के लिए उनके जीवन-स्तर को उन्नत करने हेतु आवश्यक है, अस्त-व्यस्त कर देने की संभावना है। अन्य लोगों के लिए, समस्या पौष्टिक भोजन तक सीमित पहुँच अथवा पहुँच की गुंजाइश न होने की है, जिससे एकरस खानपान बन जाता है जो उनके पूर्ण विकास के लिए आवश्यक दैनिक पोषक तत्व प्रदान नहीं करता। पूरी दुनिया में पोषण पर खतरा होने का कारण आंशिक रूप से यह है कि हमारी खाद्य पद्धतियाँ समुचित रूप से हमारी पोषण जरूरतों के अनुरूप नहीं हैं। खेत से थाली तक के लंबे सफर में चिंताजनक विचलन हो रहे हैं।

6. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक, इस परिच्छेद के मर्म को सर्वोत्तम रूप से प्रतिबिंबित करता है?
- सार्वभौम बुनियादी आय योजना को गरीबी उन्मूलन के एक तरीके के रूप में दुनिया भर में कार्यान्वित किया जाना चाहिए।
  - हमें खाद्य-आधारित पोषण को अपने नीति विषयक विचार-विमर्श के केंद्र में रखना चाहिए।
  - उपयुक्त आनुवंशिकतः रूपांतरित फसलों के जनन द्वारा खाद्यपदार्थ का पोषण स्तर समुन्नत किया जाना चाहिए।
  - आधुनिक खाद्य प्रसंस्करण प्रौद्योगिकियों का प्रयोग कर हमें खाद्य वस्तुओं में अपेक्षित पोषक तत्वों को शामिल कर उन्हें पुष्ट करना चाहिए।

#### परिच्छेद

शहरों में प्रदूषण की समस्या से निपटने के लिए नीति-निर्माता यह सोचते हैं कि वाहनों के लिए सम-विषय संख्या योजना (ऑड-ईवेन स्कीम) के अस्थायी प्रयोग, विद्यालयों, फैक्टोरियों, निर्माण कार्यकलाप को बंद करने, और कुछ प्रकार के वाहनों पर प्रतिबन्ध लगाने जैसे कठोर कदम आगे बढ़ने की राह हैं। इस पर भी हवा शुद्ध नहीं है। 15 वर्ष से अधिक पुराने वाहन कुल वाहनों का एक प्रतिशत हैं; और उन्हें सड़कों से हटा दें तो इससे कोई फर्क नहीं पड़ेगा। कतिपय ईंधनों और

## उत्तरमाला बोधगम्यता

1. (a)	2. (d)	3. (c)	4. (c)	5. (a)	6. (b)	7. (b)	8. (b)	9. (b)	10. (d)
11. (c)	12. (b)	13. (c)	14. (b)	15. (d)	16. (a)	17. (a)	18. (d)	19. (a)	20. (a)
21. (d)	22. (a)	23. (b)	24. (c)	25. (b)	26. (a)	27. (d)	28. (d)	29. (b)	30. (c)
31. (c)	32. (d)	33. (a)	34. (a)	35. (d)	36. (a)	37. (a)	38. (c)	39. (b)	40. (a)
41. (a)	42. (b)	43. (d)	44. (b)	45. (d)	46. (a)	47. (b)	48. (a)	49. (c)	50. (a)
51. (c)	52. (c)	53. (c)	54. (d)	55. (c)	56. (c)	57. (c)	58. (b)	59. (a)	60. (d)
61. (d)	62. (d)	63. (d)	64. (a)	65. (a)	66. (c)	67. (b)	68. (d)	69. (c)	70. (c)
71. (c)	72. (d)	73. (b)	74. (b)	75. (d)	76. (b)	77. (c)	78. (a)	79. (c)	80. (d)
81. (a)	82. (d)	83. (a)	84. (c)	85. (a)	86. (b)	87. (c)	88. (b)	89. (a)	90. (c)
91. (a)	92. (b)	93. (b)	94. (d)	95. (d)	96. (b)	97. (c)	98. (d)	99. (a/d)	100. (d)
101. (c)	102. (c)	103. (d)	104. (c)	105. (c)	106. (b)	107. (a)	108. (a)	109. (c)	110. (c)
111. (d)	112. (a)	113. (d)	114. (d)	115. (b)	116. (a)	117. (a)	118. (c)	119. (c)	120. (a)
121. (b)	122. (a)	123. (a)	124. (c)	125. (c)	126. (d)	127. (b)	128. (b)	129. (d)	130. (d)
131. (c)	132. (b)	133. (b)	134. (d)	135. (d)	136. (c)	137. (b)	138. (a)	139. (b)	140. (d)
141. (c)	142. (d)	143. (c)	144. (b)	145. (c)	146. (b)	147. (d)	148. (a)	149. (d)	150. (a)
151. (b)	152. (b)	153. (b)	154. (c)	155. (b)	156. (d)	157. (b)	158. (a)	159. (c)	160. (b)
161. (d)	162. (c)	163. (a)	164. (c)	165. (b)	166. (a)	167. (c)	168. (d)	169. (c)	170. (a)
171. (c)	172. (a)	173. (a)	174. (c)	175. (a)	176. (b)	177. (b)	178. (b)	179. (a)	180. (d)
181. (a)	182. (d)	183. (b)	184. (d)	185. (c)	186. (d)	187. (d)	188. (b)	189. (b)	190. (b)
191. (b)	192. (c)	193. (c)	194. (d)	195. (a)	196. (d)	197. (b)	198. (d)	199. (b)	200. (b)
201. (a)	202. (b)	203. (b)	204. (d)	205. (b)	206. (d)	207. (c)	208. (b)	209. (c)	210. (a)
211. (d)	212. (d)	213. (a)	214. (c)	215. (d)	216. (b)	217. (c)	218. (a)	219. (d)	220. (a)
221. (d)	222. (a)	223. (b)	224. (c)	225. (d)	226. (c)	227. (b)	228. (a)	229. (d)	230. (b)
231. (c)	232. (c)	233. (a)	234. (a)	235. (d)	236. (d)	237. (d)	238. (a)	239. (c)	240. (c)
241. (a)	242. (a)	243. (b)	244. (d)	245. (c)	246. (b)	247. (b)	248. (d)	249. (b)	250. (c)
251. (c)	252. (d)	253. (b)	254. (a)	255. (b)	256. (c)	257. (c)	258. (d)	259. (b)	260. (b)
261. (a)	262. (d)	263. (b)	264. (b)	265. (a)	266. (c)	267. (c)	268. (b)	269. (c)	270. (c)
271. (c)	272. (c)	273. (b)	274. (c)	275. (a)	276. (d)	277. (a)	278. (c)	279. (b)	280. (b)
281. (b)	282. (c)	283. (b)	284. (d)	285. (c)	286. (d)	287. (a)	288. (a)	289. (c)	290. (b)
291. (c)	292. (b)	293. (b)	294. (c)	295. (d)	296. (a)	297. (b)	298. (c)	299. (b)	300. (c)
301. (b)	302. (a)	303. (b)	304. (b)	305. (b)	306. (b)	307. (b)	308. (c)	309. (b)	310. (c)
311. (b)	312. (c)	313. (a)	314. (c)	315. (c)	316. (c)	317. (b)	318. (d)	319. (b)	320. (c)
321. (d)	322. (a)	323. (a)	324. (b)	325. (d)	326. (d)	327. (b)	328. (d)	329. (d)	330. (d)
331. (a)	332. (c)	333. (c)	334. (d)	335. (c)	336. (a)	337. (b)	338. (c)	339. (b)	340. (c)
341. (a)	342. (c)	343. (b)	344. (b)	345. (b)	346. (b)	347. (a)	348. (d)	349. (c)	350. (d)
351. (d)	352. (c)	353. (c)	354. (d)	355. (c)	356. (a)	357. (b)	358. (d)	359. (b)	360. (a)

**154. उत्तर: (c)**

विकल्प (a) सही नहीं है क्योंकि इसका उल्लेख परिच्छेद में नहीं किया गया है।

विकल्प (b) सही नहीं है। चमक-दमक और शॉपिंग मॉल के प्रति आकर्षण स्पष्ट रूप से बताता है कि परिच्छेद हमें अपने उपभोग को कम करने के लिए कहने की कोशिश कर रहा है, इसलिए विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) सही नहीं है क्योंकि जैविक प्रणालियों का ज्ञान इस तथ्य को समझने से अलग है कि पृथ्वी एक जैविक प्रणाली है। इसलिए विकल्प (c) सही है।

**155. उत्तर: (b)**

विकल्प (a) है क्योंकि यह एकमात्र तरीका नहीं है इसलिए यह सही नहीं है। परिच्छेद के अनुसार यह सिद्धांत कि लोग नेतृत्व के गुणों के साथ उत्पन्न होते हैं या बिल्कुल नहीं होते हैं, और यह कि नेतृत्व स्वाभाविक रूप से हो सकता है या सिखाया जा सकता है, इसलिए विकल्प (b) सही उत्तर है। विकल्प (c) गलत है संख्याओं की कोई तुलना प्रदान नहीं की गई है। परिच्छेद में विकल्प (d) का उल्लेख नहीं है। इसलिए विकल्प (b) सही है।

**156. उत्तर: (d)**

विकल्प (a) जो कहा जा रहा है उसके विपरीत है।

विकल्प (b) सही है लेकिन निर्णायक संदेश नहीं है।

विकल्प (c) परिच्छेद में दी गई सिफारिश नहीं है इसलिए सही नहीं है। विकल्प (d) सही है और परिच्छेद द्वारा दिया गया सबसे तर्कसंगत और महत्वपूर्ण संदेश है। इसलिए विकल्प (d) सही है।

**157. उत्तर: (b)**

परिच्छेद द्वारा दिया गया सबसे तर्कसंगत और निर्णायक संदेश संरक्षित क्षेत्रों के बीच सुरक्षित वन्यजीव गलियारे संरक्षण प्रयासों का एक अनिवार्य पहलू है। इसलिए विकल्प (a) सही है।

**158. उत्तर: (a)**

अनुमान (1) परिच्छेद के अनुसार मान्य है। भारत के पास बाघों को बचाने के लिए उपयुक्त कानून हैं, और इसके संरक्षण के प्रयास विफल रहे हैं जिससे बाघों को संरक्षित क्षेत्रों से बाहर रहने के लिए मजबूर होना पड़ा।

अनुमान (2) मान्य नहीं है। इसलिए विकल्प (a) सही है।

**159. उत्तर: (c)**

कथन (1) सही नहीं है क्योंकि यह परिच्छेद में स्पष्ट रूप से उल्लेखित नहीं है।

शिक्षा के अधिकार के तहत कथन (2) भी सर्वोपरि नहीं है।

परिच्छेद के दूसरे पैराग्राफ में कथन (3) का स्पष्ट रूप से उल्लेख किया गया है, इसलिए यह सत्य है। इसलिए विकल्प (c) सही है।

**160. उत्तर: (b)**

परिच्छेद शिक्षक जवाबदेही प्रणालियों के बारे में बताता है और प्रक्रियाओं को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि बच्चे सीख रहे हैं

लेकिन कथन (1) कहता है कि शिक्षा का अधिकार शिक्षकों की जवाबदेही की गारंटी देता है जो कि गलत है।

कथन (2) सही है क्योंकि परिच्छेद मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा के बारे में बताता है जो स्कूलों में बच्चों के 100% नामांकन की गारंटी देता है। इसलिए विकल्प (b) सही है।

**161. उत्तर: (d)**

विकल्प (a) और (b) का स्पष्ट रूप से परिच्छेद में उल्लेख नहीं किया गया है और इस प्रकार इसे आसानी से समाप्त किया जा सकता है। विकल्प (c) का स्पष्ट रूप से परिच्छेद में उल्लेख नहीं किया गया है। विकल्प (d) का स्पष्ट रूप से दूसरे परिच्छेद के पहले भाग में उल्लेख किया गया है, इसलिए यह सही है। इसलिए विकल्प (d) सही है।

**162. उत्तर: (c)**

परिच्छेद के अनुसार विकल्प (a) एक तथ्य है सारभूत संदेश नहीं। विकल्प (b) भी तथ्य है लेकिन सारभूत संदेश नहीं है। विकल्प (c) का स्पष्ट रूप से दूसरे परिच्छेद में उल्लेख किया गया है, इसलिए यह सही है। विकल्प (d) परिच्छेद से एक सारभूत संदेश नहीं है। इसलिए विकल्प (c) सही है।

**163. उत्तर: (a)**

कथन (a) विकास 1) नई पहचान का उभरना और 2) क्षय - पुरानी का समाप्त होना, दोनों के बारे में बात करता है, इसलिए, विकल्प (a) सही है।

परिच्छेद से, यह स्पष्ट नहीं है कि पारंपरिक समाज हमेशा ऐसा करने में सफल होते हैं। इसलिए, विकल्प (b) गलत है।

परिच्छेद से स्पष्ट है, "राजनीतिक विकास की प्रक्रियाओं से नए समूहों और प्रतीकों का उदय होता है" जो संकेत देता है कि पारंपरिक समाजों के लिए यह संभव है कि वे निष्ठाओं से दूर हो जाएं। इसलिए, विकल्प (c) गलत है।

पारंपरिक निष्ठाओं का पालन राजनीतिक विकास के साथ होता है, इसलिए विकल्प (d) कुछ हद तक सही है लेकिन विकल्प (a) उपरोक्त परिच्छेद का सबसे अच्छा स्पष्टीकरण हो सकता है, इसलिए, विकल्प (a) सही है।

**164. उत्तर: (c)**

उप-राष्ट्रीय राजनीतिक संस्थाओं को बनाने के लिए शक्तिशाली जन नेताओं के विचार पर चर्चा नहीं की गई है। इसलिए, विकल्प (a) गलत है।

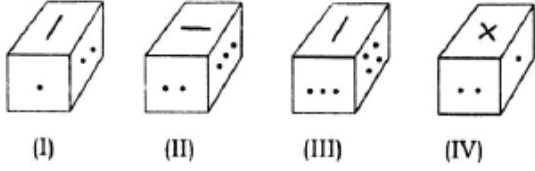
सरकार के ऊपरी स्तर को कानून द्वारा या अन्यथा क्षेत्रीय समुदायों पर हस्तांतरण और विकेंद्रीकरण लागू करना चाहिए, यह कथन गलत है क्योंकि परिच्छेद इसके विपरीत बात करता है। इसलिए, विकल्प (b) गलत है।

विकल्प (d) गलत नहीं है, लेकिन "मजबूत क्षेत्रवाद" वाक्यांश को परिच्छेद से संतोषजनक रूप से अनुमान नहीं लगाया जा सकता है। साथ ही, विकल्प (a) का अनुमान गद्यांश की अंतिम दो पंक्तियों से संतोषजनक रूप से लगाया जा सकता है।

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

निम्नलिखित 3 प्रश्नांशों लिए निर्देश:

किसी एक ही टोस की शूर्णित (रोटेटेड) स्थितियाँ नीचे दर्शाई गई हैं। टोस के विभिन्न फलक, भिन्न-भिन्न प्रतीकों जैसे बिन्दुओं, क्रॉस तथा रेखा द्वारा चिह्नित हैं। दिए गए चित्रों के बाद आने वाले तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



316. एक ही बिंदु वाले फलक के विपरीत फलक पर क्या प्रतीक हैं?

- (a) चार बिंदु (b) तीन बिंदु  
(c) दो बिंदु (d) क्रॉस

317. दो बिन्दुओं वाले फलक के विपरीत फलक पर क्या प्रतीक है?

- (a) एक ही बिन्दु (b) तीन बिन्दु  
(c) चार बिन्दु (d) रेखा

318. क्रॉस वाले फलक के विपरीत फलक पर क्या प्रतीक है?

- (a) एक ही बिन्दु (b) दो बिंदु  
(c) रेखा (d) चार बिंदु

(CSAT-2017)

319. कुछ 3-अंकीय संख्याओं की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं:

- सभी तीन अंक भिन्न-भिन्न हैं।
- संख्या 7 से विभाजित होती है।
- संख्या के अंकों को उलट देने से बनने वाली संख्या भी 7 से विभाजित होती है।

ऐसी कितनी 3-अंकीय संख्याएँ हो सकती हैं?

- (a) 2 (b) 4  
(c) 6 (d) 8

320. निम्नलिखित कथनों की परीक्षा कीजिए:

- सभी रंग सुखद हैं।
- कुछ रंग सुखद हैं।
- कोई भी रंग सुखद नहीं हैं।
- कुछ रंग सुखद नहीं हैं।

यदि कथन 4 सत्य है, तो निश्चित रूप से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) 1 और 2 सत्य हैं। (b) 3 सत्य है।  
(c) 2 असत्य है। (d) 1 असत्य है।

321. 99 तथा 1000 के बीच ऐसी कितनी संख्याएँ हैं, जिनमें अंक 8 इकाई स्थान पर है?

- (a) 64 (b) 80  
(c) 90 (d) 104

322. यदि एक प्रतिदर्श आँकड़े के लिए माध्य < माध्यिका < बहुलक है, तो वितरण

- (a) सममित है  
(b) दाहिनी ओर विषम है  
(c) न सममित है और न विषम है  
(d) बायीं ओर विषम है

323. श्री X की आयु एक वर्ष पूर्व किसी संख्या का वर्ग थी तथा अगले वर्ष यह किसी संख्या का घन हो जाएगा। उसे अपनी आयु के पुनः किसी संख्या का घन होने के लिए न्यूनतम कितने वर्ष प्रतीक्षा करनी पड़ेगी?

- (a) 42 (b) 38  
(c) 25 (d) 16

324. P, Q की तुलना में तीन गुना तेजी से कार्य करता है, जबकि P और Q एक साथ मिलकर R की तुलना में चार गुना तेजी से कार्य कर सकते हैं। यदि P, Q और R एक साथ मिलकर किसी कार्य को करते हैं तो उन्हें आपस में अपनी आयु को किस अनुपात में बाँटनी चाहिए?

- (a) 3 : 1 : 1 (b) 3 : 2 : 4  
(c) 4 : 3 : 4 (d) 3 : 1 : 4

325. छः व्यक्तियों A, B, C, D, E और F के एक परिवार में निम्नलिखित सम्बन्धों पर विचार कीजिए:

- पुरुषों की संख्या, स्त्रियों की संख्या के बराबर है।
  - A और E, F के पुत्र हैं।
  - D दो व्यक्तियों, एक पुत्र और एक पुत्री की माता है।
  - B, A का पुत्र है।
  - वर्तमान में परिवार में केवल एक ही विवाहित जोड़ा है। उपर्युक्त से, निम्नलिखित में से कौन-सा एक निष्कर्ष निकाला जा सकता है?
- (a) A, B और C सभी स्त्री हैं।  
(b) A, D का पति है।  
(c) E और F, D की संतान हैं।  
(d) D, F की पुत्री है।

326. एक थैले में 20 गेंदें हैं। 8 गेंदें हरी हैं, 7 सफेद हैं और 5 लाल हैं। आँख बंद कर, थैले में से न्यूनतम कितनी गेंदें निकालना आवश्यक है (किसी को भी बिना बदले) जिससे सुनिश्चित हो कि प्रत्येक रंग की कम-से-कम एक गेंद निकली हो?

- (a) 17 (b) 16  
(c) 13 (d) 11

327. यदि 2 लड़कों और 2 लड़कियों को एक पंक्ति में इस व्यवस्था में खड़ा करना हो कि लड़कियाँ एक-दूसरे के अगल-बगल खड़ी न हों, तो कितनी संभव व्यवस्थाएँ हो सकती हैं?

- (a) 3 (b) 6  
(c) 12 (d) 24